



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
Буйнакский район
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Р О М А Ш К А»
с.Буглен общеразвивающего вида

368205, Республика Дагестан, Буйнакский район, с.Буглен

т.8-928-557-08-07

« ____ » _____ 20 ____ г.

№ _____

Утвержден приказом заведующей
МКДОУ «Ромашка» с.Буглен
Нурмагомедовой М.А.
от «__» _____ 2016 г. № ____

**План мероприятий («дорожная карта 1»)
по созданию в 2016-2017 годах без барьерной среды
в МКДОУ «Ромашка» с.Буглен**

№п/п	Направления/мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации
1. Разработка нормативно-правовой документации			
1.1	Разработка примерного перечня локальных актов образовательной организации по созданию условий, соответствующих без барьерной среде	Заведующая Нурмагомедова М.А.	2016 г.
1.2	Внесение изменений в должностные инструкции специалистов, педагогов сопровождающих образовательный процесс детей с ограниченными возможностями здоровья.	Заведующая Нурмагомедова М.А..	2016-2017 г.
1.3	Подготовка отчета по исполнению «дорожной карты»	Заведующая Нурмагомедова М.А.	Ежегодно (декабрь)
2. Создание условий беспрепятственного доступа в образовательные организации			
2.1	Проведение комплекса мероприятий по обустройству территории, подъездных путей, пандусов, поручней.	Завхоз Ахмедова Т.Г.	2016-2017 г.
2.2	Обустройство входных групп, лифтов, расширенных дверных проемов.	Завхоз Ахмедова Т.Г.	2016-2017 г.

2.3	Оборудование туалетных комнат	Завхоз Ахмедова Т.Г.	2016-2017 г.
2.4	Оборудование кабинетов лечебной физкультуры, психомоторной коррекции	Завхоз Ахмедова Т.Г.	2016-2017 г.
3. Обеспечение специальным учебным и учебно-лабораторным оборудованием			
3.1	Приобретение специального учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования для детей-инвалидов	Заведующая	2016-2017 г.
3.2	Комплектование библиотек специальными адаптивно-техническими средствами для детей-инвалидов	Заведующая	2016 г.
3.3	Оборудование спортивного зала специальным спортивным оборудованием	Заведующая	2016 г.
4. Психолого-педагогическое сопровождение			
4.1	Разработка программы психологического сопровождения детей-инвалидов	Заведующая	2016 г.
5. Кадровое обеспечение			
5.1	Организация проведения курсов повышения квалификации для специалистов МКДОУ по вопросам инклюзивного образования	Заведующая	2016-2017 г.
6. Финансово-экономическое обеспечение			
6.1	Финансирование в рамках государственной программы РФ «Доступная среда» на 2016-2017 годы	Буйнакское УОБР	По мере поступления денежных средств

Утвержден приказом заведующей
МКДОУ «Ромашка» с.Буглен
Нурмагомедовой М.А.
от «__» _____ 2016 г. № __

**План мероприятий («дорожная карта 2»)
по организации в 2016-2017 годах
инклюзивного образования в муниципальных образовательных
организациях, реализующих программы общего образования**

№п/п	Направления/мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации
1. Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования			
1.1	Разработка и утверждение примерного положения «Об организации инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья»	Заведующая	2016 г.
1.2	Внесение изменений в должностные инструкции специалистов, педагогов сопровождающих образовательный процесс детей с ограниченными возможностями здоровья.	Заведующая	2016 г.
1.3	Корректировка штатных расписаний в МКОУ	Заведующая	2016 г.
1.4	Подготовка отчета по исполнению «дорожной карты»	Заведующая	Ежегодно (декабрь)
1.5	Организация работы по заключению Соглашения с обществом инвалидов по оказанию содействия в вопросах организации доступной и универсальной среды в образовательных организациях и его реализация	МКДОУ	2016-2017 г.
2. Организационное обеспечение реализации инклюзивного образования			
2.1	Определение базовых образовательных организаций (опорных школ) по реализации инклюзивного образования	МКДОУ	2016-2017 г.
2.2	Организация рабочей группы (совета) по инклюзивному образованию	МКДОУ	2016-2017 г.
2.3	Проведение мониторинга готовности МКДОУ, стартовых условий организации инклюзивного образования	МКДОУ	2016 г.
2.4	Организация межведомственного сотрудничества с организациями социального обслуживания, медицинскими организациями	МКДОУ	2016-2017 г.

2.5	Участие в межведомственных мероприятиях по вопросам организации обучения детей с особыми образовательными потребностями	МКДОУ	2016-2017 г.
2.6	Формирование и обновление банка данных детей с ОВЗ, получающих образовательные услуги в условиях инклюзивного образования	МКДОУ	Постоянно (1 раз в год)
2.7	Формирование и обновление банка данных о педагогах, осуществляющих образовательный процесс детей-инвалидов в условиях инклюзивного образования	МКДОУ	Постоянно (1 раз в год)
2.8	Организация и проведение Недели инклюзивного образования	МКДОУ	11-15 марта (ежегодно)
2.9	Организация и проведение мероприятий, посвященных Международному Дню инвалидов	МКДОУ	декабрь 2016 г. декабрь 2017 г.
2.10	Организация на базе опорных школ работы консультационных пунктов для родителей (законных представителей) детей, включенных в процесс инклюзивного образования	МКДОУ	2016 г.
2.11	Повышение уровня социальной интеграции детей-инвалидов в общество, проведение мероприятий для создания толерантного отношения обучающихся к инвалидам.	МКДОУ	2016-2017 г.
3. Методическое сопровождение реализации инклюзивного образования			
3.1	Обобщение и распространение успешного опыта инклюзивного образования и социализации детей с особенностями развития	МКДОУ	2016-2017 г.
3.2	Разработка раздела «коррекционная работа» в основной образовательной программе МКДОУ	МКДОУ	2016 г.
3.3	Организация экспертизы рабочих программ педагогов, работающих в условиях инклюзивного образования		2016 г.
3.4	Обеспечение методического сопровождения для педагогов, работающих в условиях инклюзивного образования	МКДОУ	2016-2017 г.
3.5	Создание методического объединения педагогов, работающих в условиях инклюзивного образования	МКДОУ	2016 г.

3.6	Методическое сопровождение процессов введения и развития инклюзивного образования в МКДОУ, разработка рекомендаций	МКДОУ	2016-2017 г.
4. Кадровое обеспечение введения инклюзивного образования			
4.1	Проведение курсов повышения квалификации, семинаров-совещаний для руководителей базовых школ по вопросам организации инклюзивного образования	МКДОУ	постоянно
4.2	Проведение круглого стола по вопросам инклюзивного образования (в рамках августовского совещания)	МКДОУ	2016-2017 г.
4.3	Создание условий для проведения Web-семинаров для педагогических работников опорных школ по вопросам инклюзивного образования	МКДОУ	2016-2017 г.
5. Финансово-экономическое обеспечение введения инклюзивного образования			
5.1	Финансирование в рамках государственной программы РФ «Доступная среда» на 2016-2017 годы	МКДОУ	По мере поступления денежных средств
6. Информационное сопровождение введения инклюзивного образования			
6.1	Создание и функционирование раздела «Инклюзивное образование» на официальном информационном справочном портале на сайтах МКДОУ	МКДОУ	2016-2017 г.
6.2	Размещение в СМИ информации по введению и развитию инклюзивного образования	МКДОУ	2016-2017 г.
6.3	Проведение дискуссий, «круглых столов» с педагогами и родителями (законными представителями) детей с особенностями развития и других детей по вопросам социальной адаптации и обучения детей с ОВЗ	МКДОУ	2016-2017 г.