

*Вы талантливые дети!*

*Когда-нибудь вы сами приятно удивитесь и поразитесь,*

*Какие вы умные, как много и хорошо умеете делать,*

*Если будете постоянно работать над собой,*

*Ставить новые цели и стремиться к их достижению...*

**ТАЛАНТЛИВ ТОТ, КТО ТРУДИТСЯ!**

**Вид одаренности: «Литературный»**

**(Выразительное чтение текста и стихотворений, быстрое запоминание их, чувства рифма, артистичности).**

### **ЛИТЕРАТУРНОЕ ТВОРЧЕСТВО**

**Раскрыть и развить потенциальные способности, заложенные в ребенке вырабатывая потребность в общении со сверстниками, тягу к искусству, к литературе. Опираясь на интегрированный подход, содействовать развитию инициативы, выдумки и творчества детей в атмосфере эстетических переживаний, художественных произведений и увлеченности, совместного творчества взрослого и ребенка, через различные виды литературно-художественной деятельности.**

**- Создать условия для развития потенциальных творческих способностей, заложенных в ребенке, интереса к собственным открытиям через поисковую деятельность.**



**Магомедов Джабраил**  
**Подготовительная группа**



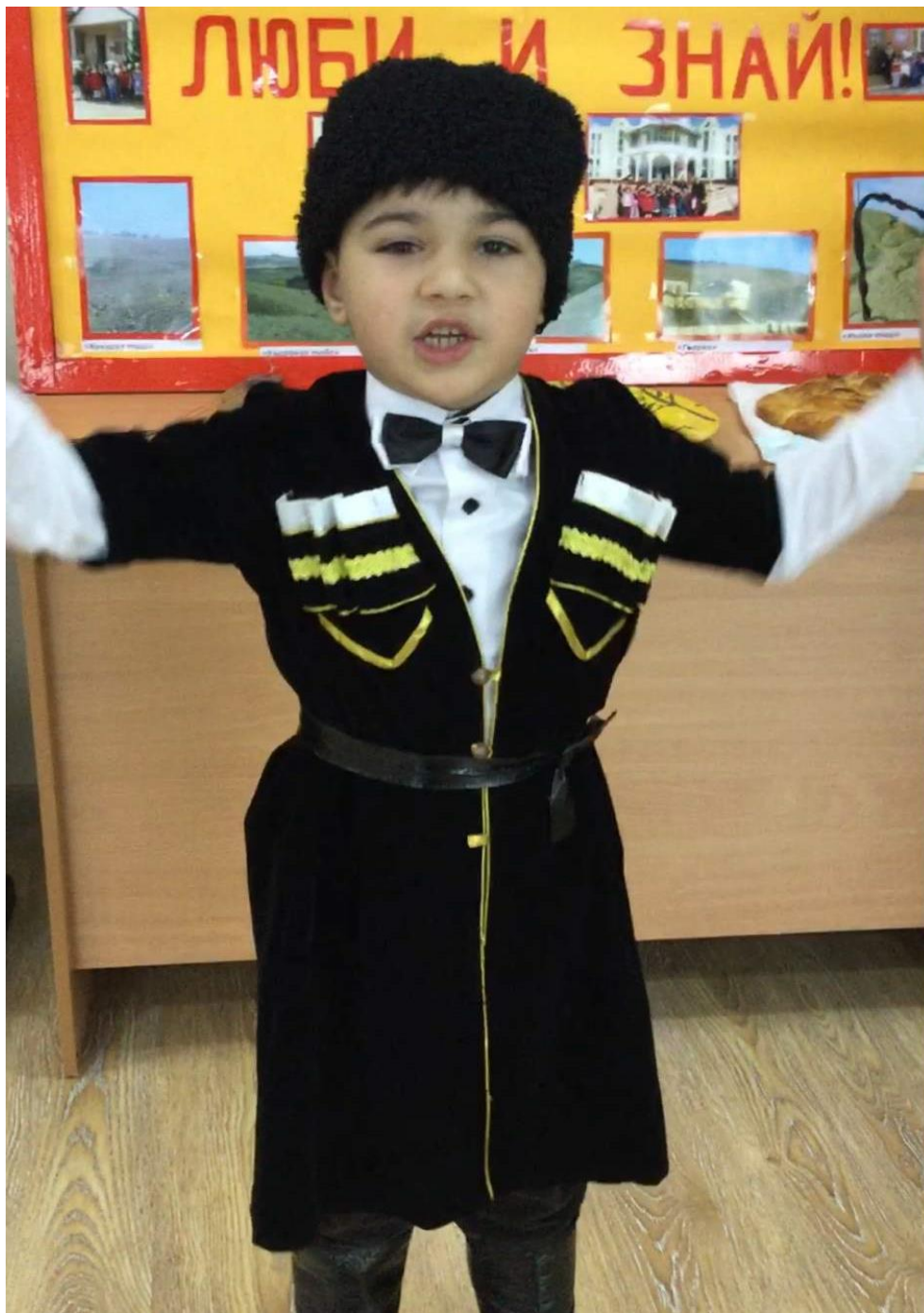
**Джахбарова Алина**  
**Подготовительная группа**





**Бийсолтанова Написат**  
**Подготовительная группа**





**Захратуллаев Темирлан**  
**Подготовительная группа.**



Вид одаренности:

## «Изобразительное искусство»

(Интерес к рисованию, овладению приемами рисования, творческое воображение, зрительная память, быстрота мышления).

### Художественное творчество.

Помочь дошкольникам овладеть необходимыми навыками и современными техниками рисования для воплощения замыслов в своих рисунках:

- привить интерес к нетрадиционной технике рисования, аппликации, пробудить желание совершенствования в этих направлениях;
- воспитывать внимание, аккуратность, поощрять доброжелательное отношение друг к другу;
- развивать художественный вкус, фантазию, изобретательность, развитие творчества дошкольников в процессе создания образов.



21 05 2018



**Гереев Самир**  
**Подготовительная группа**  
**Педагог-художник Гаджиев Агат**



**Муратбекова Ирада**

**Старшая группа**

**Педагог-художник Гаджиев Агат**



## Аналитическая справка

В последние несколько лет детский сад «Ромашка» занимается проблемой выявления и поддержкой талантливых дошкольников. Выявление одаренного ребенка опирается на следующие признаки : проявляет любопытство ко многим предметам, постоянно задает вопросы, предлагает свои идеи решения некоторых задач, настойчиво настаивает на своих ответах на вопросы, обладает фантазией, воображением и т.д.

И здесь важную роль играет умение педагога учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка в группе.

Эта работа ведется объединением усилий воспитателей, психолога-педагога, старшего воспитателя, музыкального руководителя, художника и родителей воспитанников в три этапа: выявление одаренных детей, индивидуально налаженная работа с этими детьми по особенностям развития, выявление результатов полученных знаний путем проведения мониторинга.

Создание благоприятных условий для реализации этой программы - это актуальность, необходимость муниципальной поддержки прав одаренных и талантливых детей на полноценное развитие и реализацию своей одаренности.