



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

МКДОУ «Ромашка»

**Россия, Республика Дагестан, 368210, Буйнакский район село Буглен,
ул. Шихсаидовых № 44, 89285570807@mail.ru, т. 8928-557-08-07**

ПРИНЯТ
Решением Общего собрания
МКДОУ
«Ромашка»
Протокол от «__» _____ 20__ г
Секретарь Общего собрания
_____ Газанова М.А.

УТВЕРЖДЕН
Приказом по МКДОУ
«Детский сад «Ромашка»
от «__» _____ 20__ г. № ____

Заведующая _____ Нурмагомедова М.А.

Отчёт
по результатам самообследования
муниципального казённого дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад «Ромашка» на 2018-2019 уч.год

I. Общая характеристика образовательного учреждения.

№	Наименование	Информация
1	Район/ город	Село Буглен, Буйнакского района
2	Полное наименование образовательного учреждения (ОУ)	муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ромашка»
3	Адрес ОУ	368210 Республика Дагестан, Буйнакский район, село Буглен, улица Шихсаидовых № 44
4	Телефон ОУ	8-(928)-557-08-07
5	Руководитель ОУ	Нурмагомедова Мадина Абдулгамидовна
6	Чем интересно ОУ:	<p>Детский сад строит свою работу на доверии взаимодействия и поддержке родителей.</p> <p>Участие родителей в воспитательно-образовательном процессе позволяет повысить качество образования детей, так как родители лучше знают возможности своего ребенка и заинтересованы в дальнейшем его развитии.</p> <p>Традиционно у нас проводятся народные праздники, где дети познают культуру и быт родного края, «Встречи с интересными людьми» где принимают участие не только педагоги, дети и родители; уроки здоровья, где у взрослых и детей формируются ценности здорового образа жизни; выставки совместного творчества; праздники, досуги, развлечения.</p>
7	Год основания ОУ	1967 год
8	Краткая историческая справка об ОУ	<p>В 1967 году в сел.Буглен открылся ясли сад «Бугленский».</p> <p>Первым заведующим садика была назначена Ахмедова Тотугуш Гаджиевна.</p> <p>После окончания БПУ она была назначена на должность заведующей садика «Бугленский» и проработала в данном учреждении около 40 лет, отдавая свое тепло и любовь детям. В 1995 г. я/сад «Бугленский» переименовали на д/сад «Ромашка».</p> <p>В те годы в садике функционировали 2 группы с общим контингентом детей 50 человек. Условия содержания детей были не полностью организованы. Системы водоснабжения и отопления садика не были отлажены. Отсутствовала канализационная система, несмотря на все эти трудности, работники детского садика добросовестно относились к своей работе. В 2006 году заведующая садика Ахмедова Тотугуш Гаджиевна, проработав 40 лет, ушла на пенсию, находясь на пенсии она осталась работать в д/саду «Ромашка» воспитателем.</p> <p>С 2006 года заведующей детским садом работает Нурмагомедова Мадина Абдулгамидовна, окончившая ДГПУ по специальности «Дошкольный педагог - психолог». В нашем селе 2017году построили новый</p>

		<p>типовой садик. Красивое огромное 2х этажное здание нашего детского садика, расположенного в центре села, может принять сегодня до 60 детей, огромные светлые комнаты, обставленные детской мебелью и мягкими игрушками, радует детей и их родителей. На сегодняшний день функционирует 6 групп. Большой красивый дворик садика украшают беседки и качели для детей и зеленый газон.</p> <p>Детский сад работает по основной образовательной программе разработанной на основе программы «От рождения до школы».</p> <p>Лицензия на право проведения образовательной деятельности: регистрационный № 6681 серия-05Л101 №0000813 от «29» января 2013года. Срок действия – бессрочно.</p>
9	Учредитель	Администрация муниципального района «Буйнакский район»
10	Информационный сайт Адрес электронной почты	http://dag-romash.tvoyasadik.ru 89285570807@mail.ru

Режим работы: с 08:00 до 17:00, длительность - 9 часов, -воскресенье: выходной.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДООУ представлена:

Договором о взаимоотношениях между ДООУ и Учредителем;

Трудовым договором с руководителем ДООУ;

Коллективным договором;

Договором с родителями;

Договором с централизованной бухгалтерией,

Работа Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

Устав;

Основная образовательная программа ДООУ;

Штатное расписание Учреждения;

Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;

Правила внутреннего трудового распорядка;

Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;

Положение о педагогическом совете;

Годовой план работы Учреждения;

Программа развития Учреждения;

Учебный график;

Режим дня;

Расписание специально организованной образовательной деятельности в Учреждении;

Положение о Родительском собрании Учреждения;

Управление МКДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава детского сада. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Нурмагомедова Мадина Абдулгамидовна, педагогический стаж работы -24лет, в данной должности 14 лет, прошедшая аттестацию на первую квалификационную категорию по должности «руководитель».

Формами самоуправления МКДОУ являются:

педагогический совет;

общее собрание работников;

совет учреждения.

Условия приема воспитанников в МКДОУ

Прием в ДООУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ромашка».

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Общее количество групп – 6

Общее количество воспитанников в настоящее время – 157

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ромашка» осуществляет свою деятельность в соответствии с документами:

- Конституция Российской Федерации,
- Конвенция «О правах ребенка»,
- закон Российской Федерации «Об образовании»,
- иные законы Российской Федерации,
- указы и распоряжения Президента Российской Федерации,
- постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации,
- Федеральный образовательный стандарт дошкольного образования, • законодательные и иные правовые акты государственных органов,
- нормативные правовые акты органов администрации Буйнакского района
- решения органов управления образованием всех уровней,
- Устав ДОУ
- локальные акты с Законом Российской Федерации «Об образовании», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН

II. Условия осуществления образовательного процесса

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам:

Направления и задачи	Программы
Познавательное развитие	«От рождения до школы», под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой
Художественно-эстетическое развитие	«От рождения до школы», под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой
Социально – коммуникативное развитие	«Я, ты, мы» О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина
Физическое развитие	«Здоровый малыш» под редакцией З.И. Бересневой
Речевое развитие	«От рождения до школы», под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой

Основной целью деятельности МКДОУ является оптимизация педагогического процесса в ДОУ для повышения качества дошкольного образования. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей.

Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги, музыкальный руководитель, методист, психолог, младшие воспитатели.

Особенности образовательного процесса.

Группы функционируют в режиме 6 дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы все условия для разностороннего развития детей от 2х до 7 лет. Развивающая предметно пространственная среда в ДОУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Все компоненты РППС детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В ДОУ

функционирует 6 групп. В наличии: физкультурно- музыкальный зал.

Создана современная информационно-техническая база: компьютер, интерактивная доска, музыкальные инструменты, аудио материалы для работы с детьми и педагогами, с информацией о деятельности учреждения можно ознакомиться на сайте МКДОУ.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом: школой, библиотекой, домом культуры, амбулаторией.

Образовательная деятельность (ОД) с 9.00 часов.

Продолжительность ОД:

Продолжительность ОД:

во второй группе раннего возраста (дети от 2х до 3 лет) – 10 минут;

во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;

в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине ОД педагоги проводят физкультминутку. Предусмотрены перерывы длительностью 10 минут.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность; взаимодействие с семьями детей.

Динамика состояния здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья.

Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников детского сада.

Заболеваемость детей в дошкольном учреждении составила в днях на одного ребенка - 8 дней.

В 2018-2019 учебном году внимание уделялось оздоровительным мероприятиям. Также щадящий режим и проведение большого времени на свежем воздухе. Наряду с уменьшением заболеваемости у детей отмечается повышение эмоционального тонуса и физической выносливости. Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно-образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом.

Обеспечение безопасности учреждения.

В МКДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования и науки в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

Проведена специальная оценка условий труда в МКДОУ «Детский сад «Ромашка».

Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда работников учреждения.

Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала.

Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

Проводятся тематические проверки по ОТ

Работает комиссия по ОТ, которая проводит рейды административно- общественного контроля по ОТ. По итогам рейдов проводятся совещания и. осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией.

Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей и оголенных проводов, приобретены диэлектрические коврики.

В группах заменена столовая посуда.

Приобретены моющие и дезинфицирующие средства

Приобретены аптечки для оказания первой помощи.

Завезён новый песок в песочницы.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- в ночное время охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;
- разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС- два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

Организация питания.

- осуществляется 4х разовое питание в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации

питания детей от 2х до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет в муниципальном казённом дошкольном образовательном учреждении с 9-ти часовым пребыванием детей» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН.

Кадровый потенциал. ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами.

Количество педагогов – 13;

Администрация: руководитель – 1.

Методист – 1.

Музыкальный руководитель – 1.

Воспитатели – 12.

Педагог-психолог – 1.

Качественный анализ педагогических кадров

По возрасту:

до 30 лет – 3 человека

По образованию: с высшим педагогическим –10 педагогов

со средним специальным - 3 педагогов.

Высшая категория	Нет	
1 квалификационная категория	1 педагог	
Соответствие занимаемой должности	По графику д/ сада аттестацию на соответствие занимаемой должности пройдут 6 педагогов 29.06.2019г	

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

- Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров.
- Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в семинарских занятиях и МО.

Повышение профессионального мастерства.

В течение учебного года педагоги МКДОУ постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми, участие в конкурсе «Воспитатель года», педагогических советах, семинарах – практикумах.

Участие в тематических мероприятиях и конкурсах.

В течение учебного года педагоги и дети принимали участие в районных конкурсах: «Светофор», «Природа и фантазия», «Веселые старты», «Разукрасим мир стихами», «Зимушка – зима», «Моя любимая сказка».

Мониторинг образовательного процесса.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной образовательной программы, на основании Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, Устава Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ромашка», был проведен мониторинг освоения основной образовательной программы по образовательным областям. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Мониторинг детского развития показал, что наиболее развиты следующие интегративные качества: овладение предпосылками учебной деятельности, овладение средствами общения и способами взаимодействия, физическое развитие, любознательность, активность, эмоциональная отзывчивость, имеющий представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе, способность управлять своим поведением. Высокий уровень интегративных качеств во второй младшей группе и подготовительной к школе группе.

По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы на среднем – высоком уровне (в зависимости от раздела программы и возрастной группы).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МКДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МКДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия как с детьми так и с педагогами.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

В дошкольном учреждении велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились Дни открытых дверей, родительские собрания, индивидуальное и групповое консультирование специалистами, участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждения. Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий детского сада.

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на сайте МКДОУ, в информационных уголках.

В нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы: выставки совместного творчества родителей и детей; активное участие в праздниках.

Исходя из анализа работы с родителями, перспективу взаимодействия видим в следующем:

1. Продолжение работы педагогов в консультационном режиме по вопросам воспитания и образования дошкольников.
2. Презентация деятельности детского сада, публикация новостей и информации на сайте МКДОУ.

Итоги диагностики детей, повышение квалификации педагогов МКДОУ показали, что в целом результаты работы положительные. Таким образом, мы считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными.

За текущий учебный год пополнен учебно-методический комплект, позволяющий педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне.

На итоговом педсовете МКДОУ воспитателями был представлен анализ работы групп за прошедший учебный год, в результате сделаны общие выводы и перспективы на будущий год.

Заключение. Перспективы и планы развития

В 2019-2020 учебном году планируем продолжать работу по освоению и внедрению федеральных государственных образовательных стандартов в организации воспитательно-образовательного процесса, обеспечить максимальное соответствия образовательной системы МКДОУ потребностям детей, их семей, общества, государства.

Задачи на 2019-2020 учебный год:

1. Повысить эффективность работы воспитателей в выработке компетенций у детей в подготовке к школе.
2. Организовать работу по выработке технологии развития детской самостоятельности и инициативы.