

Вы талантливые дети!

*Когда-нибудь вы сами приятно удивитесь и
поразитесь,*

Какие вы умные, как много и хорошо умеете делать,

Если будете постоянно работать над собой,

Ставить новые цели и стремиться к их достижению...

ТАЛАНТЛИВ ТОТ, КТО ТРУДИТСЯ!

Вид одаренности: «Литературный»

(Выразительное чтение текста и стихотворений, быстрое запоминание их, чувства рифма, артистичности).

ЛИТЕРАТУРНОЕ ТВОРЧЕСТВО

Раскрыть и развить потенциальные способности, заложенные в ребенке выработывая потребность в общении со сверстниками, тягу к искусству, к литературе. Опираясь на интегрированный подход, содействовать развитию инициативы, выдумки и творчества детей в атмосфере эстетических переживаний, художественных произведений и увлеченности, совместного творчества взрослого и ребенка, через различные виды литературно-художественной деятельности.

- Создать условия для развития потенциальных творческих способностей, заложенных в ребенке, интереса к собственным открытиям через поисковую деятельность.



**Бийсолтанова Написат
Подготовительная**

**Джахбарова Алина
Подготовительная
группа**



**Магомедов Джабраил
Подготовительная группа**



Вид одаренности:

«Изобразительное искусство»

(Интерес к рисованию, овладению приемами рисования, творческое воображение, зрительная память, быстрота мышления).

Захратуллаев Темирлан
Подготовительная
группа.

Художественное
творчество.

Помочь дошкольникам овладеть необходимыми навыками и современными техниками рисования для воплощения замыслов в своих рисунках:

-привить интерес к нетрадиционной технике рисования, аппликации, пробудить желание совершенствования в этих направлениях;

-воспитывать внимание, аккуратность, поощрять доброжелательное отношение друг к другу;

- развивать художественный вкус, фантазию, изобретательность, развитие творчества дошкольников в процессе создания образов.



Мурат Б. СоверИрада
Сардамовирүүлүяя группа
Педагог-художник Гаджиев Агат
Агат



Аналитическая справка

В последние несколько лет детский сад «Ромашка» занимается проблемой выявления и поддержкой талантливых дошкольников. Выявление одаренного ребенка опирается на следующие признаки : проявляет любопытство ко многим предметам, постоянно задает вопросы, предлагает свои идеи решения некоторых задач, настойчиво настаивает на своих ответах на вопросы, обладает фантазией, воображением и т.д.

И здесь важную роль играет умение педагога учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка в группе.

Эта работа ведется объединением усилий воспитателей, психолога-педагога, старшего воспитателя, музыкального руководителя, художника и родителей воспитанников в три этапа: выявление одаренных детей, индивидуально налаженная работа с этими детьми по особенностям развития, выявление результатов полученных знаний путем проведения мониторинга.

Создание благоприятных условий для реализации этой программы - это актуальность, необходимость муниципальной поддержки прав

одаренных и талантливых детей на полноценное развитие и реализацию своей одаренности.