

МБДОУ «Д/С «Ромашка»
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С.БУГЛЕН

**Открытое занятие в старшей группе
на тему:
«Путешествие в страну Вежливости»**



Выполнила воспитатель: Шапиева Д.И.

Конспект занятия в старшей группе

«Путешествие в страну Вежливости»

Цель: создание условий для формирования нравственных взаимоотношений детей через воспитание взаимной доброжелательности и отзывчивости.

Задачи:

1. развивать умение детей анализировать свои поступки; поступки товарищей, сравнивать их с общепринятыми нормами поведения;
2. направлять сознание, чувства и действия детей на совершение положительных поступков;
3. закреплять в речи детей употребление этикетных форм приветствия, прощания, благодарности;
4. воспитывать доброжелательность, чуткость и отзывчивость, вежливость и дружеские отношения между детьми и взрослыми

Оборудование: «телеграмма»; маски «грубости, злости и радости»; три нарисованные стрелки; иллюстрации к игре «Как бы ты поступил?»; модель «Сухое дерево»; искусственные листочки; бумажные лепестки к «цветку вежливости»; кукла Фея Вежливости; коробка; грамзапись голоса королевы Грубости

Предварительная работа: Словесная игра «Вежливые слова», беседа «Какого человека можно назвать вежливым?», чтение книги В.Осеевой «Волшебное слово»

Ход занятия

1. Вступительная беседа

Воспитатель. Дети, скажите, пожалуйста, какого человека можно назвать вежливым? воспитанным? (Ответы детей). А вы знаете, что словом можно рассмешить, огорчить, обидеть человека. Когда человек огорчен или обижен, то ему очень трудно справиться с плохим настроением, а добрым словом можно утешить. Мы с вами сегодня отправимся в страну Вежливости и проверим, можно ли нас с вами назвать вежливыми и воспитанными? Ой, ребята, я совсем забыла, нам утром как раз пришла телеграмма от Феи Вежливости. Давайте ее почтем:

«Дорогие ребята! Меня захватила в плен злая Королева Грубости. Помогите мне, пожалуйста, выручите меня из беды.

Ваша Фея Вежливости.»

Воспитатель. Что же будем делать? (Ответы детей). Значит, решили освободить Фею Вежливости, а трудностей вы не боитесь? Тогда не будем терять ни минуты, отправляемся в путь!

(Звучит песня «Если с другом вышел в путь...», педагог вместе с детьми идут в другой конец зала)

Воспитатель. Ребята, вот мы и пришли в царство Королевы Грубости.

Звучит голос в аудиозаписи: «Я, Королева Грубости, и вы попали в мое царство. Я захватила в плен Фею Вежливости. Теперь все люди будут грубыми, злыми, невежливыми. Но вы сможете ее освободить, если вы полните мои задания.

Воспитатель. Ребята, вы не испугались? Вы хотите, чтобы все люди были грубыми, злыми, невоспитанными? Нет. Тогда будем выполнять задания.

2. Игровая ситуация «Выбери маску»

- Ребята, посмотрите на эти маски и выберите ту, которая больше подходит к Королеве Грубости, вы ее не видели, но голос слышали.
- Что изображает эта маска? (злость)
- А какая маска подходит к Фее Вежливости?
- Что изображает эта маска? (радость)
- Молодцы – это задание вы выполнили правильно.

Маску Королевы Грубости мы оставим здесь, маску Феи Вежливости возьмем с собой.

3. Игровая ситуация «Выбери правильный путь» (3 стрелки)

- Чтобы выручить Фею Вежливости нужно выбрать правильный путь.
- Если прямо пойдешь - встретишь старушку, которой нужно помочь.
- Налево пойдешь - грубить и драться ты начнешь
- Направо пойдешь - найдешь игрушку, о которой давно мечтал.

- Дети, какой путь вы выберете?

- Я согласна с вами, я бы тоже выбрала этот путь.

4. Игра «Как бы ты поступил? (по сюжетным картинкам)»

- Что случилось со старушкой?

- Чем можно помочь старушке?

- Как бы вы поступили, если шли мимо?

- Почему мальчик спрятал мороженое?

- Как бы вы поступили на его месте?

- Что чувствовал мальчик, когда друг предложил ему конфету?

(стыдно)

- Почему у мальчика грустные глаза?

- О чем он мечтает?

- Вы бы помогли ему? Как?

- Что делают дети на цветочной поляне?

- Кому из них нужно сказать: «Если все сорвать цветы, не будет в мире красоты».

- Какое правило, вы знаете?

- Дети, я рада, что во всех случаях вы поступили бы правильно. Мне кажется, что и это задание вы выполнили правильно. Пойдемте дальше.

5. Модель «Заколдованное дерево»

- Ребята, посмотрите какое деревце. Мне, кажется, его заколдовала злая Королева Грубости. Оно погибает, сохнет. Как вы думаете, какое у него настроение? (грустное, печальное)

Что у дерева болит?
Очень жалобно скрипит...
Не веселое оно,
Разве, это все равно?

Надо бы узнать верней,
Что случилось у корней,
Веток, листьев и коры?
Будьте к дереву добры!

- Дети, можно ли ему помочь? У меня есть зеленые листочки, они волшебные. Каждый, кто возьмет их в руки, сразу придумает хорошее дело, которое можно сделать для деревца. (полить, окопать, обрезать сухие больные ветки, замазать раны, завалить корни и ствол снегом, зимой повесить кормушки, побелить ствол...)

- Посмотрите, как оно зазеленело, на нем выросло много листочков от добрых ваших пожеланий. Сухое дерево от вашей заботы и доброты стало «счастливым». Мы должны проявлять заботу и доброту не только к людям, но и к природе. Давайте подарим ему стихотворение «Счастливое деревце» поэта

В.Мусатова:

Шумит все лето деревце зеленою листвою
И, пожелтев, разденется осеннею порой.
Мороз не страшен деревцу, к стволу присыпан снег
В нем деревце согреется, он дереву как мех.

Весной побелкой светится, окопано вокруг...

Растет счастливым деревце, у деревца есть друг

- Какое сейчас настроение у деревца?

Оно благодарит вас за помощь. А нам пора отправляться дальше.

6. Дидактическая игра «Цветик-семицветик»

- Дети, мы пришли с вами на полянку. Как вы думаете, чего не хватает на этой полянке? Чтобы украсило эту поляну? – (цветы)

- Вот видите, в королевстве Грубости даже цветы не растут. Нам надо постараться оживить полянку. Наше следующее задание такое: если мы сможем выложить красивый цветок вежливости, то королева Грубости освободит Фею Вежливости.

- Посмотрите здесь лепестки разного цвета выберите по цвету те лепестки, которые больше всего подойдут к цветку вежливости.

Почему?

- Выбрали, а сейчас давайте попробуем выложить цветок. У вас получился очень красивый цветок вежливости – «цветик – семицветик». А чтобы он никогда не завял, мы должны вспомнить, какие пословицы и поговорки знаем о вежливости.

Звучат примерные ответы:

- Вежливости открываются все двери.

- Ласковое слово и кошке приятно.

- Доброе слово лечит, а злое калечит.

- Плохое слово, что грязная вода.

- Ласковым словом и мед растопишь.

- Доброе дело делай смело.

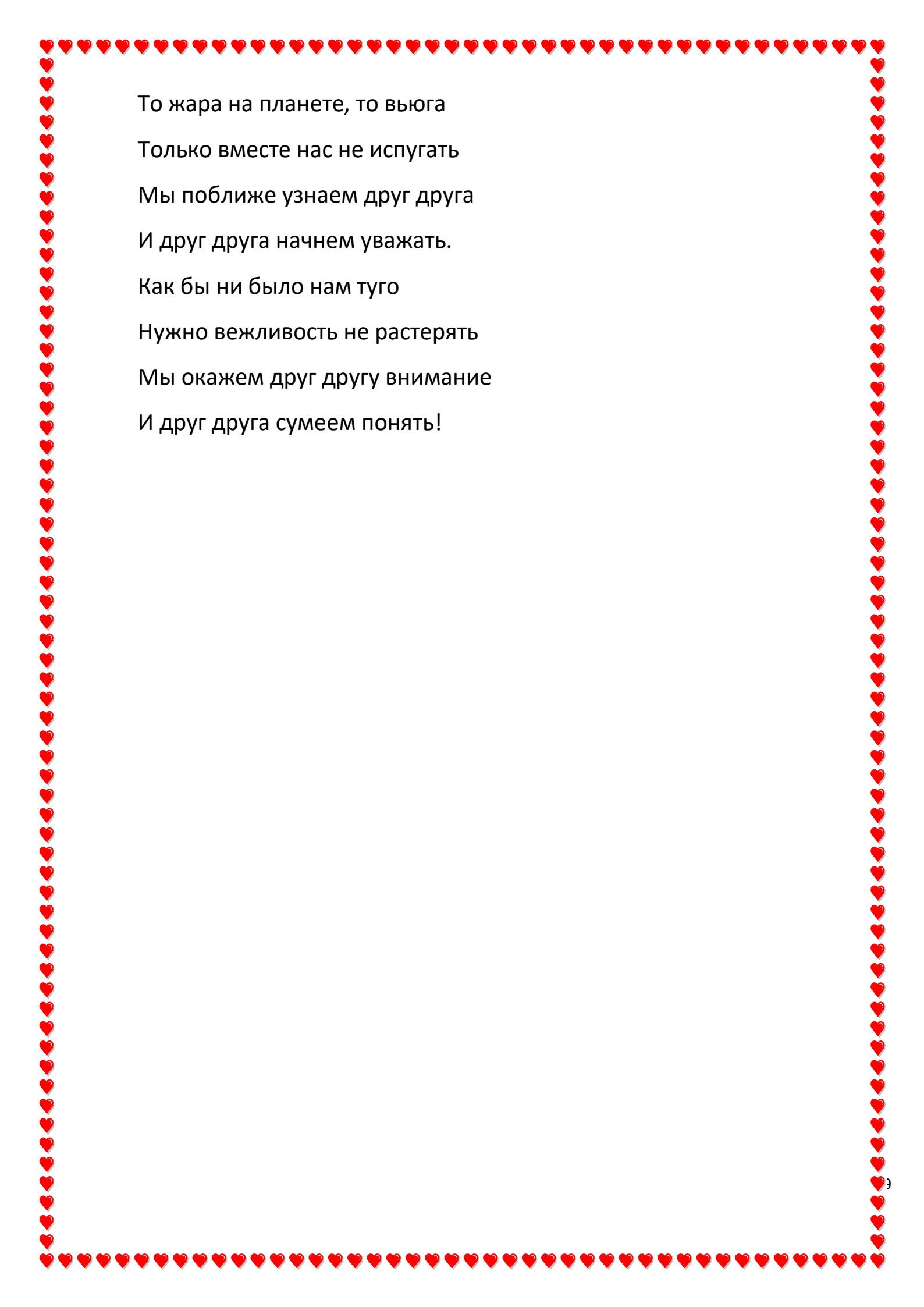
- Ребята, мы с вами выполнили все задания. Посмотрите, каким стало королевство. Здесь цветут волшебные цветы, зеленеют деревья, совершаются только добрые дела и поступки.

Звучит голос: Да, вы выполнили все мои задания. Получайте свою Фею Вежливости! (Появление куклы – Феи Вежливости).

7. Рефлексия

Воспитатель. Ребята, Фея Вежливости благодарит вас за то, что вы ее выручили. Не испугались трудного путешествия, справились со всеми заданиями. Только воспитанные и вежливые дети смогли победить грубость. А Фея Вежливости приготовила для вас сюрприз. Она дарит вам вот такую красивую коробочку. Но открыть ее можно только с помощью волшебных слов. Какие волшебные слова вы знаете? (Ответы детей, после чего коробочка открывается, и дети достают из коробочки сердечки, приготовленные в подарок для каждого ребёнка).

- Давайте поблагодарим Фею Вежливости, попрощаемся с ней. И нам пора возвращаться в детский сад:



То жара на планете, то вьюга
Только вместе нас не испугать
Мы поближе узнаем друг друга
И друг друга начнем уважать.
Как бы ни было нам туго
Нужно вежливость не растерять
Мы окажем друг другу внимание
И друг друга сумеем понять!

